



CONSERVATORIO di MUSICA "Luca Marenzio" -Brescia-
Sezione Staccata di DARFO BOARIO TERME

Johann Sebastian Bach
(Eisenach 1685 - Lipsia 1751)

"IN NATIVITATE DOMINI"
una ricostruzione musicale del *Gottesdienst*

ENSEMBLE BAROCCO LUCA MARENZIO
Coro del Conservatorio Luca Marenzio
Coro della Scuola Media Annessa al Conservatorio
Coro Antiche Armonie di Bergamo
Maestro del Coro Giovanni Duci

direzione Federico Bardazzi

Basilica di S. Martino, Alzano Lombardo
Venerdì 17 dicembre 2004 - ore 21

Chiesa Parrocchiale di Corna, Darfo Boario Terme
Lunedì 13 dicembre 2004 - ore 21

Salone Da Cemmo del Conservatorio "Luca Marenzio", Brescia
Martedì 21 dicembre 2004 - ore 21

Johann Sebastian Bach
(Eisenach 1685 - Lipsia 1751)

IN NATIVITATE DOMINI
una ricostruzione musicale del *Gottesdienst*

RITI INTRODUTTIVI

Preludio corale per organo *Nun komm der Heiden Heiland BWV 599*
Thomas Luis de Victoria (Avila 1548 – Madrid 1611) *O magnum Mysterium*
J.S. Bach *Missa in sol min. BWV 235* (Schola)
 Kyrie (Coro, 2 ob, archi, cont.)
 Gloria (Coro, 2 ob, archi, cont.)
 Gratias (Basso Giovanni Guerini, vl I e II, cont.)
 Domine Fili (Alto Giovanni Duci, ob, archi e cont.)
 Qui tollis (Tenore Orazio Mirabella, ob, cont.)
 Cum Sancto Spiritu (Coro, 2 ob, archi, cont.)
Collecta (celebrante)

LITURGIA DELLA PAROLA

Epistola (celebrante)
J.S. Bach *In dulci Jubilo* (Schola e Comunità)
Evangelium (celebrante)
J.S. Bach *Wir glauben all an einem Gott* (Schola e Comunità)
Sermone dagli scritti di Martin Luther (celebrante)
J.S. Bach *Aria sulla IV Corda*

LITURGIA EUCARISTICA

Praefatio (celebrante)
J.S. Bach *Sanctus in re magg. BWV 238* (Schola)
J.S. Bach *Vater unser in Himmelreich* (Schola e Comunità)
J.S. Bach *O Lamm Gottes unschuldig* (Schola e Comunità)
Communio **J.S. Bach** *Preludio al corale In dulci Jubilo BWV 729*

RITI CONCLUSIVI

Postcommunio (celebrante)
J.S. Bach *Jesus bleibet meine Freude*, dalla *Cantata BWV 147* (Schola e Comunità)

celebrante Cristina Ramazzini

Schola:

Concertisti

soprano Silvia Del Turco

alto Giovanni Duci

tenore Maurizio Minelli

basso Giovanni Guerini

Ripienisti

soprani Elena Eustacchio, Elena Gallo, Cristina Ramazzini

alti Federica Castelli, Barbara Del Corso, Rosa Testa

tenori Paolo Duci, Orazio Mirabella, Donato Talia

bassi Alberto Corna, Renato Sandrinelli, Marco Scafati

Comunità:

Coro del Conservatorio di Darfo Boario Terme

Coro della Scuola Media Annessa al Conservatorio

Coro Antiche Armonie di Bergamo

Maestro del coro Giovanni Duci

Ensemble Barocco Luca Marenzio:

oboi barocchi Marino Bedetti, Maria Panteghini

violini I Raffaello Negri, Silvia Bontempi

violini II Madalina Dirlea, Massimiliano Pedersoli

viola Maria Pizio, Marta Pizio, Egle Negri

viola da gamba Daniela Gozzi

violoncelli Marco Pennacchio

contrabbasso Emanuele Richini

clavicembalo Elena Quaglia

organo Laura Crosera

Direttore Federico Bardazzi

in collaborazione con le seguenti classi del Conservatorio Luca Marenzio di Brescia:

- *canto delle Prof.sse Chu -Tai Li e Adelina Scarabelli*

- *clavicembalo della Prof.ssa Giovanna Fabiano*

- *Esercitazioni Corali del M° Giovanni Duci*

- *Musica d'Insieme per strumenti ad arco del M° Federico Bardazzi*

- *violino del M° Raffaello Negri*

IN NATIVITATE DOMINI

una ricostruzione musicale del *Gottesdienst*

L'idea di questo programma nasce dall'esigenza di riproporre la musica sacra di Bach nel contesto liturgico per il quale è stata composta. Seguendo questo percorso scopriamo che a distanza di due secoli dalla Riforma, nella Germania luterana, convivono nella liturgia della messa ancora diversi aspetti e retaggi del passato. Questo accade anche perché la liturgia stessa è una materia viva, tutt'altro che rigida, e si plasma e si sviluppa modificandosi continuamente. Infatti ancora nella Lipsia della prima metà del XVIII secolo, convivevano la lingua tedesca e quella latina, quest'ultima riservata specialmente alle occasioni più solenni e ai momenti di preghiera lasciati più intatti dalla Riforma. In particolare il Kyrie, il Gloria e il Sanctus, venivano cantati in latino nelle solennità e proprio questo ha reso necessaria la composizione delle "Messe luterane" - erroneamente dette "messe brevi" - da parte di Bach. Queste Messe comprendono, in forma più sintetica rispetto alla grandiosa Messa in si min. (che comprende l'intero *ordinarium missae*), solo il Kyrie e il Gloria. Ciò significa che la parte musicale della liturgia, sempre assai accurata nella Chiesa evangelica, prevedeva l'esecuzione durante il *Gottesdienst* di altre musiche e, da questo punto di vista, non si deve dimenticare che la durata media di una messa domenicale a Lipsia ai tempi di Bach era di circa quattro ore. Non è questo il luogo per spiegare i motivi di questa lunghezza, ma è facile intuire che l'incontro ecclesiale era al tempo stesso momento spirituale, culturale, sociale e anche una occasione per cantare e praticare, o almeno ascoltare, musica scritta appositamente per l'occasione.

Lipsia godeva di un particolare regime vigente in fatto di culto, considerando anche l'autonomia, che in questa materia, il Riformatore aveva concesso alle varie chiese e diocesi, per cui le forme del rito potevano presentarsi discretamente diversificate e pertanto condizionare in maniera profonda il tipo di musica prodotta per le esigenze della chiesa. Il sermone occupava la parte centrale del servizio liturgico ed era il fulcro del *Gottesdienst*, ma era anche manifestazione di sapienza, prova di capacità dialettica, pubblica confessione, ammonizione e disquisizione filologica intorno alle Sacre Scritture. Ma soprattutto il sermone era il principale veicolo di estrinsecazione teologica e solitamente doveva durare non meno di un'ora. Così all'interno dell'azione liturgica si possono individuare due sezioni principali, quella testuale (Liturgia della parola) e quella sacramentale (Liturgia eucaristica). La prima culmina appunto con il sermone, mentre la seconda con la distribuzione della comunione o santa cena (*Abendmahl*). Prima che il rito vero e proprio avesse inizio veniva eseguito un preludio organistico e l'intera azione liturgica veniva sostenuta dalla musica, tutti i testi, letture comprese, erano intonati nel tipico tono di recita ecclesiastico, e il canto dei corali da parte della comunità veniva spesso preceduto da *Choralvorspiele* organistici, mentre le due prime cantorie del *coetus musicus* della Thgomasschule erano impegnate nella esecuzione della *konzert musik*.

Per quanto riguarda la parte musicale i protagonisti erano il celebrante, la schola, l'orchestra e la comunità che partecipava solo al canto dei corali in lingua tedesca e alle risposte liturgiche di tipo assembleare. In questa riproposta la scelta di strutturare il gruppo vocale in *concertisti e ripienisti* parte da una ricerca portata avanti in questi ultimi anni, tra gli altri, dal musicologo e direttore d'orchestra inglese Andrew Parrot, che si è basato principalmente sui manoscritti delle *parti staccate* di Bach destinate ai singoli cantanti e sulla famosa lettera dello stesso Kantor al Consiglio Municipale di Lipsia sullo *status musicae*, datata 23 agosto 1730.

Da questa fonte si evince chiaramente che il gruppo vocale che Bach aveva a disposizione - formato interamente dagli allievi della Thomasschule, tutti ragazzi maschi, dai dieci ai ventidue anni, era di circa cinquanta elementi, suddivisi in quattro cantorie preposte a tutte le funzioni liturgiche delle quattro chiese principali di Lipsia - fra le quali le più importanti erano la Thomaskirche e la Nikolaikirche, nelle quali si svolgevano alternativamente i riti più importanti

anche dal punto di vista musicale. I quattro gruppi erano suddivisi considerando le qualità vocali e musicali dei ragazzi, perciò le prime due erano le più qualificate e si riunivano per alcune delle celebrazioni civili e religiosi più importanti nell'arco dell'anno. A sua volta ogni cantoria era composta da *concertisti* e *ripienisti*, questa distinzione presenta alcune sostanziali differenze rispetto a quella odierna fra *solisti* e *coristi*: infatti i *concertisti*, pur essendo ovviamente scelti per il loro specifico talento musicale, avevano il compito di cantare tutta la parte vocale e cioè sia le arie solistiche e i duetti, che i cori. I *ripienisti* invece rinforzavano questo ristrettissimo ensemble a parti reali solo nei cori cappella, che nella accezione barocca significa in *stylus antiquus*, e cioè contrappuntisticamente più severi, di ispirazione rinascimentale, mentre nei cori *concertati* e virtuosistici in *stylus luxurians*, ovvero stile moderno, erano impiegati solo in alcune sezioni, ma non necessariamente in modo continuativo. Inoltre i due gruppi erano disposti a una certa distanza l'uno dall'altro; molto spesso il gruppo di ripieno era considerato opzionale e poteva consistere di un solo elemento per ogni sezione vocale. In questa esecuzione abbiamo cercato di riproporre una ideale unione della prima e seconda cantoria dei *Thomaner* di Lipsia ai tempi di Bach, cioè circa sedici elementi, dato che la esecuzione dell'ordinario in latino (ad esempio il Kyrie e il Gloria appunto) era riservato a solennità importanti come quella della Festa di San Michele Arcangelo e abbiamo inoltre strutturato la nostra schola in *concertisti* e *ripienisti*.

La prassi musicale liturgica luterana considerava con attenzione l'antico ruolo al quale erano state votate le cantorie, quello di intonare mottetti e cantici, distinguendo tali prestazioni dagli interventi lasciati alla comunità dei fedeli. L'uso di cantare come *introtus* mottetti appartenenti a un repertorio da tempo codificato e trasmesso da raccolte di vecchia data come il *Florilegium portense* (1618) o il *Neu Leipziger gesangbuch* (1682) di Vopelius, era ampiamente diffuso a Lipsia. Il repertorio considerava tanto i maestri di scuola tedesca, quanto gli esponenti della polifonia italiana. Così accanto a ai nomi Hassler, Calvisius, Hausmann, figuravano i Gabrieli, Ingegneri e Marenzio: su 271 brani del *Florilegium*, meno di una decima parte presenta il testo in tedesco. Questo aspetto, insieme all'uso del latino in alcune parti della messa, sottolinea ancora una volta l'attenzione della Chiesa evangelica alle comuni e più antiche radici cristiane, in contrapposizione a presunti rifiuti di identità culturale comune. Così abbiamo scelto per il nostro *introtus* lo "O magnum mysterium" di Thomas Luis de Victoria".

Inoltre si deve tenere presente che il latino era comunque una lingua rimasta nella pratica degli intellettuali del tempo e lo stesso Bach, tra le sue mansioni, aveva proprio quella di dedicare alcune ore di insegnamento di questa lingua ai propri allievi presso la Thomasschule. Per quanto riguarda la pronuncia la linguista Vera Scherr - nel suo saggio edito dalla Bärenreiter - afferma che nella prassi della pronuncia del latino nella musica del XVIII secolo, nei paesi di lingua tedesca si era consolidata una dizione differente dal latino ecclesiastico in uso in Italia. questa pratica è ampiamente documentata, nel saggio della Scherr, da numerose testimonianze dell'epoca.

Entrando più nello specifico delle Messe luterane di Bach si può aggiungere che ne sono documentate alcune esecuzioni a partire degli anni trenta del settecento e che in particolare la Messa in sol minore non ci è pervenuta nell'originale ma in copie realizzate da Atnickol fra il 1742 e il 1748. Ogni Messa è costituita di sei numeri (uno per il Kyrie e cinque per il Gloria, che però risulta diversamente suddiviso da opera a opera, i brani sono complessivamente ventiquattro ma nessuno di questi sembra potersi ritenere originale. La fonte della parodia è riconosciuta in ventun casi, ma anche nei restanti tre è assai probabile che non si tratti di brani originali ma di rielaborazioni da cantate ora perdute. E' importante sottolineare, comunque, che quattro cantate (BWV 79, 102, 179, 187) sono state sfruttate a fondo (tre o quattro numeri per ciascuna di esse col caso illimito della nostra BWV 235 che impiega tutti e quattro i brani utili di BWV 187. Tutte le cantate il cui materiale è stato riversato nelle Messe appartengono agli anni 17253 - 1736. Nell'adattare al testo latino della Messa le pagine originariamente composte per cantate in lingua tedesca, Bach è talvolta andato ben oltre le esigenze di un corretto adeguamento delle linee musicali a parole diverse, così come non si è limitato a semplici modifiche di ordine tonale o

strumentale. Ad esempio nel Gloria della Messa in sol min. Bach rinuncia all'introduzione strumentale del modello della Cantata BWV 72/1, proponendo una rielaborazione alquanto massiccia.

Affrontando un'opera di così rilevante importanza come la Messa in sol min. non si può prescindere da un'analisi del contesto storico, della genesi, dei testi, della forma e della struttura musicale, della loro funzione psico-sociale e liturgica, tuttavia c'è un aspetto ignorato da questo tipo di analisi e che riveste un ruolo primordiale nella musica vocale di Bach, ovvero la retorica musicale. Questo elemento è in grado da solo di trasfigurare completamente le parole da una semplice lettura del testo. Infatti non si può penetrare nella musica di Bach senza una coscienza totale del rapporto strettissimo tra testo e musica. Philipp Spitta (*Passionsmusiken von J.S. Bach und H. Schütz* - 1893), Albert Schweitzer (*Bach, le musiciene - poète* - 1905), André Pirro (*L'Esthétique de J.S. Bach*), sono i principali musicologi che hanno sostenuto questa tesi. Successivamente molti loro "discepoli" hanno continuato su questo tracciato. Ma già nel seicento questo tipo di retorica era oggetto di innumerevoli trattati come la *Musurgia Universalis* di Kirchner (1650) e la *Harmonie Universelle* di Mercenne (1636). Uno dei punti basilari della retorica musicale del sei - settecento è l'estetica degli affetti nella quale ogni idea viene espressa attraverso il proprio affetto specifico (Kirchner ne menziona undici, Quantz diciotto), al compositore barocco infatti non interessa tanto di dipingere soggettivamente il proprio io, ma di provocare nell'ascoltatore una successione di stati emozionali, e di condurlo nei concetti intellettuali e spirituali più profondi, di cui egli è in perfetto controllo, e che ha studiato e catalogato con la massima cura. Da tutto ciò scaturisce un linguaggio "criptato" fatto di immagini e di significati profondi, attraverso un simbolismo sottile e incredibilmente insistente di numeri e di geometrie che stanno fra *Ars e Scientia*, che ci riportano a madrigalismi che di volta in volta suggeriscono le sensazioni e le emozioni più profonde, lasciandoci penetrare, più o meno inconsapevolmente, nei recessi più assoluti e misteriosi della Fede.

Abbiamo provato a partire dal testo, nella convinzione profonda che solo questa sia veramente la chiave per tutta la musica vocale, dal gregoriano a Bach, fino ai nostri giorni, tale da rendere sia lo studio che l'ascolto più significanti e più vivi.

Federico Bardazzi